



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “NICOLO’ PALMERI”

Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)  
C.M. PAPS24000G - CF 96030480824

Tel. 0918144145 - Fax 0918114178 - email [paps24000g@istruzione.it](mailto:paps24000g@istruzione.it) [www.liceopalmeri.edu.it](http://www.liceopalmeri.edu.it)

### VERBALE n. 9 del 03/03/2020

Il giorno tre del mese di Marzo dell’anno duemilaventi (03/03/2020) alle ore 14,30, nell’Auditorium del Liceo Scientifico Statale “Nicolò Palmeri” di Termini Imerese, si è riunito, in seduta ordinaria, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Marilena Anello, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Inserimento nel PTOF progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-38 Competenze di base 2a edizione “Il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo”
3. Inserimento nel PTOF progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-36 Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione “Viviamo la scuola!”
4. Partecipazione Avviso PNSD per le competenze e la cittadinanza digitale prot. n. 31518 del 29 ottobre 2019 ed elaborazione progetto in rete “Digimaratona” (a cura dell’Animatore Digitale)
5. Iscrizione a “Generazioni connesse” (a cura dell’Animatore Digitale)
6. Criteri docenza nei corsi FIS di recupero
7. Proposta progetto “Vita ai ragazzi”: primo soccorso a scuola
8. Proposta progetto “Archeologia in pentola”
9. Proposta costituzione gruppo Erasmus Plus
10. Analisi esiti prove INVALSI a.s. 2018/19 e risultati scolastici a.s. 2018/19 ai fini del Piano di Miglioramento (a cura della F.S. area Valutazione)
11. Analisi risultati scrutini primo quadrimestre e riflessione condivisa sul PDM a partire dal RAV (a cura della F.S. area Valutazione)
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
13. Condivisione modalità di didattica a distanza.

**Assenti i docenti:** Bacchi Marina, Cosentino Isabelle Christine, Curreri Michelina, Ferrigno Croce, Inzerillo Francesca Maria, Laquidara Maria Rita, Lax Leonarda, Librizzi Lucia, Lo Castro Dario, Messina Antonina, Raccuglia Isabella, Rappa Francesco, Scrò Caterina, Viscardi Gioacchino.

Si allega al presente verbale foglio firme. (allegato n°1)

La Dirigente Scolastica, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

**Punto primo: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Si dà lettura del verbale della seduta precedente (25 novembre 2019).

**Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.78/03 marzo 2020**

**Punto Secondo: Inserimento nel PTOF progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-38 Competenze di base 2a edizione “Il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo”**

La D.S. chiede al collegio di deliberare l'inserimento nel PTOF del progetto in oggetto.

Il progetto “Il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo” è indirizzato a tutti gli alunni e si propone il recupero delle competenze di base, attraverso 4 moduli di matematica e 4 moduli di inglese, di 30 ore ciascuno.

**Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.79/03 marzo 2020**

**Punto Terzo: Inserimento nel PTOF progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-36 Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione “Viviamo la scuola!”**

La D.S. chiede al collegio di deliberare l'inserimento nel PTOF del progetto in oggetto.

Il progetto è indirizzato a tutti gli alunni, in particolare a quelli con disagio, agli alunni disabili e BES, con lo scopo di evitare possibili abbandoni scolastici e di stimolare il senso di appartenenza alla propria istituzione scolastica.

I moduli previsti sono:

- iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo;
- musica strumentale, canto corale;
- arte, scrittura creativa e teatro;
- educazione interculturale e ai diritti umani;
- educazione alimentare.

**Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.80/03 marzo 2020**

**Punto Quarto: Partecipazione Avviso PNSD per le competenze e la cittadinanza digitale prot. n. 31518 del 29 ottobre 2019 ed elaborazione progetto in rete “Digimaratona” (a cura dell'Animatore Digitale)**

La D.S. invita l'animatore Digitale, prof.ssa R. D'Anna ad illustrare il progetto. La prof.ssa D'Anna riferisce che il suddetto progetto, in rete con l'Istituto di Istruzione Superiore “Stenio” di Termini Imerese e con l'Istituto Comprensivo “Papa Giovanni XXIII” di Trabia, vuole fare riflettere su alcune tematiche specifiche dell'agenda 2030 e nel contempo sviluppare alcune delle competenze digitali trasversali indicate nel PNSD. Il percorso intende:

- Promuovere la creatività, l'imprenditorialità sostenibile e il protagonismo degli studenti;
- Mettere in connessione le nuove esigenze digitali delle aziende con le scuole ed i giovani talenti, creando ponti tra i due mondi;
- Arricchire le competenze e le conoscenze delle studentesse e degli studenti sulle discipline STEM;
- Rafforzare lo sviluppo di soft skills (flessibilità, capacità decisionale, creatività e problem solving, capacità di fare rete, capacità di organizzazione, capacità di lavorare in team).

Nella fase iniziale del progetto, si terranno laboratori sulle competenze digitali; successivamente le studentesse e gli studenti che si saranno particolarmente distinti, si

confronteranno con altre nove squadre provenienti dal territorio regionale in una maratona della durata di tre giorni. Tutte le spese sostenute dai partecipanti alla maratona saranno finanziate dal progetto stesso.

### **Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.81/03 marzo 2020**

#### **Punto Quinto: Iscrizione a “Generazioni connesse” (a cura dell’Animatore Digitale)**

La D.S. invita la prof.ssa D’Anna, in qualità di animatore digitale, ad illustrare il progetto in oggetto.

La prof.ssa D’Anna riferisce che, dato che internet e le tecnologie digitali fanno parte ormai della vita quotidiana, non solo scolastica, degli studenti e delle studentesse, è necessario che la scuola si doti di strumenti per promuoverne un uso positivo, ma anche per prevenire, riconoscere, rispondere e gestire eventuali situazioni problematiche.

Il progetto prevede la stesura di un documento di ePolicy da condividere con tutta la comunità scolastica.

Le ePolicy è un documento programmatico autoprodotta dalla scuola volto a descrivere:

- il proprio approccio alle tematiche legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica;
- le norme comportamentali e le procedure per l’utilizzo delle Tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC) in ambiente scolastico;
- le misure per la prevenzione;
- le misure per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

### **Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.82/03 marzo 2020**

#### **Punto Sesto: Criteri docenza nei corsi FIS di recupero**

La D.S. ricorda al collegio che ad inizio anno è stato deliberato la realizzazione dei corsi di recupero per quelle discipline che hanno sia lo scritto che l’orale. Considerate le risorse finanziarie si potranno realizzare solo 3 corsi di recupero di 9h ciascuno. Due corsi si svolgeranno durante i mesi estivi, un corso si svolgerà prima della fine dell’anno.

Adesso il collegio è invitato a deliberare i criteri per la scelta dei docenti e le classi a cui indirizzare i suddetti corsi. In particolare, visto che per il recupero in matematica e in inglese vengono in aiuto i moduli dei PON, la D.S. propone che il corso da effettuare durante lo svolgimento del secondo quadrimestre sia di latino.

Da un monitoraggio delle insufficienze riscontrate in sede di scrutinio le classi che necessitano maggiormente di sostegno in latino sono le prime e le terze.

### **Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.83/03 marzo 2020 di indirizzare alle classi Terze un corso di recupero in latino.**

Adesso la D.S. invita il collegio a deliberare i criteri per la scelta dei docenti.

Vengono avanzati i seguenti criteri:

- Disponibilità del docente.
- In caso di più disponibilità anzianità di servizio.

### **Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.84/03 marzo 2020**

#### **Punto Settimo: Proposta progetto “Vita ai ragazzi”: primo soccorso a scuola**

La D.S. illustra il progetto in oggetto che si è svolto durante il mese di febbraio. Il corso, indirizzato agli alunni che avessero almeno 16 anni di età, ha avuto l’obiettivo di promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, apprendere il funzionamento e

l'utilizzo di un defibrillatore e imparare manovre di primo soccorso come il massaggio cardiaco, la disostruzione delle vie aeree.

Quanto in oggetto viene illustrato al collegio non solo a ratifica, ma anche per condividere possibili ulteriori iniziative afferenti alla medesima progettualità.

**Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.85/03 marzo 2020.**

#### **Punto Ottavo: Proposta progetto "Archeologia in pentola"**

La D.S. espone al collegio il progetto in oggetto. Il progetto è rivolto a dieci alunni che devono avere almeno 16 anni. I ragazzi selezionati avranno la possibilità di prendere parte a tre giorni di stage formativo a Ustica per compiere dei rilievi archeologici. Tutte le spese sono finanziate dal progetto stesso.

Adesso il collegio è invitato a deliberare sull'adesione al progetto.

**Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.86/03 marzo 2020**

A questo punto la D.S. invita il collegio a deliberare i criteri per la selezione degli alunni.

Il collegio **approva a maggioranza con Delibera n.87/03 marzo 2020** di indirizzare il progetto agli alunni delle classi terze (due per ogni classe), in merito ai criteri vengono avanzate due proposte:

1. Privilegiare gli alunni con difficoltà scolastiche;
2. Scegliere gli alunni che hanno rilevato una media più alta nello scrutinio del primo quadrimestre. A parità di media si sceglierà lo studente con il voto più alto in storia.

**Il Collegio approva a maggioranza con Delibera n.88/03 marzo 2020 il secondo criterio.**

#### **Punto Nono: Proposta costituzione gruppo Erasmus Plus**

Il progetto Erasmus nasce nel 1987, grazie al contributo dell'Unione Europea, con l'obiettivo di incrementare e valorizzare gli scambi culturali in ambito universitario.

Il nuovo progetto chiamato Erasmus+ (Erasmus Plus) ha l'obiettivo di combinare tutti i programmi di mobilità europea per l'istruzione, il tirocinio, i giovani (a partire dai 13 anni) e lo sport.

Il termine Erasmus Plus racchiude al suo interno una pluralità di progetti educativi, ovvero tutti i programmi di scambi interculturali sostenuti dall'Unione Europea. Per poter aderire a questi progetti educativi la D.S. invita a dare la propria disponibilità a formare un gruppo di progetto Erasmus Plus.

Danno la propria disponibilità i seguenti docenti: Bernacchio, Castronovo, Nicastro, Scrò, Giardina, La Tona, Mangiapane, Storniolo.

**Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.89/03 marzo 2020**

#### **Punto Decimo: Analisi esiti prove INVALSI a.s. 2018/19 e risultati scolastici a.s. 2018/19 ai fini del Piano di Miglioramento (a cura della F.S. area Valutazione)**

La D.S. invita la prof.ssa Pilato Fabiola ad illustrare i risultati delle prove Invalsi a.s. 2018-19.

La prof.ssa Pilato, attraverso dei grafici, mostra i risultati relativi allo scorso anno scolastico del Liceo Scientifico, evidenziando i punti forti e i punti deboli delle prove sostenute dagli alunni. Si allegano al presente verbale i documenti prodotti dalla F.S. (allegato n° 2).

### **Punto Undicesimo: Analisi risultati scrutini primo quadrimestre e riflessione condivisa sul PDM a partire dal RAV (a cura della F.S. area Valutazione)**

La D.S. invita la prof.ssa Pilato Fabiola ad illustrare i risultati degli scrutini di fine quadrimestre del corrente anno scolastico.

La prof.ssa Pilato, attraverso dei grafici, mostra i risultati relativi agli scrutini di fine primo quadrimestre del corrente anno scolastico, evidenziando i punti forti e i punti deboli delle prove sostenute dagli alunni. Si allegano al presente verbale i documenti prodotti dalla F.S. (allegato n° 3).

### **Punto Dodicesimo: Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

La D.S. comunica che sino al 15 marzo p.v. tutte le attività in auditorium sono sospese per evitare assembramenti in ottemperanza alle disposizioni normative per il contrasto al Covid-19.

### **Punto Tredicesimo: Condivisione modalità di didattica a distanza.**

La D.S. invita l'animatore digitale, prof.ssa Rosalia D'Anna, ad illustrare le varie opportunità che la rete offre per espletare un'eventuale Didattica a Distanza.

La prof.ssa D'Anna spiega che esistono varie piattaforme per la creazione di classi virtuali, e ne illustra le principali:

- EDMODO

Ogni docente può iscriversi senza il supporto di un amministratore e creare le sue classi. Questa piattaforma è di facile utilizzo e non richiede mail agli studenti per l'iscrizione ma un semplice codice fornito dal docente, ma con molte classi potrebbe diventare caotica ed ha funzionalità limitate.

- GCLASSROOM

Serve necessariamente un amministratore per creare le utenze ma bisogna attendere il nulla osta di Google. La piattaforma è di facile utilizzo, funziona bene in ogni dispositivo, fisso, o mobile, con sistema operativo windows o mac, ecc.; possiede una buona app per la didattica come Classroom ed ha uno spazio di archiviazione illimitato.

- WE SCHOOL

Ogni docente può iscriversi senza il supporto di un amministratore e creare le sue classi, ma se si hanno molte classi può divenire caotica la gestione delle notifiche e della ricerca dei materiali. È immediata, semplice da capire e da usare, possiede un'ottima gamma di servizi pensati per la didattica (quiz, verifiche, etc.).

- MOODLE

È un sistema integrato in grado di creare degli ambienti di apprendimento personalizzati. Prevede vari pannelli dai quali è possibile scaricare i documenti, seguire lo studente e ricevere supporto multimediale. Ma tra tutte le piattaforme a disposizione, Moodle è forse quella un po' più complicata per i nuovi utenti.

Poi ci sono una serie di "learning management system" (Eliademi; Formalms; Class Dojo) cioè piattaforme applicative che permettono l'erogazione dei corsi in modalità e-learning al fine di contribuire a realizzare le finalità previste dal progetto educativo dell'istituzione proponente, hanno anche servizi di messaggistica, la possibilità di archiviare file, sistemi di valutazione degli studenti.

Attualmente nella nostra scuola stiamo utilizzando Edmodo oppure G Classroom.

La D.S., non avendo comunicazioni ulteriori da dare al collegio e terminati tutti i punti all'o.d.g., conclude la seduta alle 15,40.

Il Presidente  
D.S. Marilena Anello

Il Segretario  
Prof.ssa Elisabetta La Tona